

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东科技职业学院	主管部门	山东省工业和信息化厅
联系人	孙清荣	联系电话	0536-8187400
传真	0536-8285136	电子信箱	sunqr0806@163.com
通讯地址	潍坊市西环路 6388 号	邮政编码	261053
主要贡献	学院在教学成果方案设计、论证、研究、实践及推广过程中，给予项目组人力、经费、条件、制度等方面大力支持，有力地保障了成果的完成。 1. 为项目的开展提供了必需的人力、经费、场所和设备等条件，使得成果得以高水平、高质量地完成； 2. 为项目组成员到国内外学习提供了机会； 3. 协助项目组潍坊职业学院、潍坊工程职业技术学院、日照职业技术学院等单位进行合作； 4. 组织专家对项目组的相关研究课题，开展咨询、评审和验收等工作，组织省内专家对教学成果进行鉴定工作； 5. 制定教学成果相关配套制度，从制度上保障了教学成果工作有效开展。  单位盖章 2022年 1 月 10 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	山东豪迈机械科技股份有限公司	主管部门	
联系人	王同伟	联系电话	0536-2361016
传真	0536-2361006	电子信箱	job@himile.com
通讯地址	山东省高密市密水工业园科技B区	邮政编码	261500
主要贡献	山东豪迈机械科技股份有限公司与山东科技职业学院智能制造专业群有着多年良好合作办学经验，与专业群内机电一体化技术专业共建山东省第三批职业院校现代学徒制试点项目，人才培养质量优秀，社会评价非常高，践行了教学成果中校企双元共育人才培养模式的实施，形成了具有“山科特色”的智能制造专业群人才培养体系。 1. 探索实施招生招工一体化。 2. 建立一系列现代学徒制项目实施管理制度和标准。 3. 校企共同制定现代学徒制人才培养方案、创新实施现代学徒制人才培养模式改革； 4. 校企共同开发课程资源、实训教材，共同实施线上课程建设； 5. 形成了系统化的现代学徒制理论研究成果；探索校企合作新模式，推进教育教学改革，人才培养质量显著提高。		
	单位盖章  2021年4月25日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	中车青岛四方车辆研究所有限公司	主管部门	中国中车股份有限公司
联系人	李剑	联系电话	13792877761
传真	—	电子信箱	lijiansri@163.com
通讯地址	青岛市高新区和融路6号	邮政编码	266111

主
要
贡
献

中车青岛四方车辆研究所有限公司与山东科技职业学院协同合作，深度融合，持续探索校企协同育人机制，有力的推动了智能制造专业群“多方协同，双元共育，特色发展”的教学成果有效实施。

- 1、校企共建山东省智能制造公共实训基地为主的实训条件；
- 2、校企合作共建“底层共享，中层分立，高层互选”课程体系；
- 3、与学院共同制定校企合作人才培养方案、岗位技能考核评价标准、实习鉴定标准等；
- 4、共同制订专业人才培养方案、共同开发理论与技能课程及教材、共同做好师资队伍的建设与管理、共同组织对教学过程和结果的考核评价。

单位盖章

2021年4月25日



主要完成单位情况

第四完成单位名称	西门子工厂自动化工程有限公司	主管部门	
联系人	吕 智	联系电话	18930800836
传 真		电子信箱	zhi.lv@siemens.com
通讯地址	上海市徐汇区中山南二路1089号徐汇苑大厦23楼	邮政编码	200030

主

要

贡

献

西门子工厂自动化工程有限公司作为山东省智能制造职业教育集团的龙头企业，与学院共建西门子先进自动化技术联合示范实训中心，在智能制造专业群人才培养体系研究、实践及推广过程中，给予项目组实习实训条件、制度等方面大力支持，为成果实施提供有力保障。

1. 校企共建山东省智能制造公共实训基地为主的实训条件；
2. 与学院在工学结合人才培养模式改革方面取得较大突破，对区域内高等院校同类专业的建设和发展具有示范引领作用。
3. 与学院研讨专业群课程体系，共同开发教学资源；
4. 与专业群教师组成科研团队，开展科学研究和技术服务，积极参与地方经济建设，推动区域技术进步和经济发展。；
5. 为教师进行科研工作和调查研究提供便利条件，提升教师科研能力；
6. 与学院合作逐步形成了优势互补、互惠互利的协同育人机制，提升人才培养质量，为山东省装备制造产业发展提供了强大的技术技能人才支撑。

单 位 盖 章

2021年4月25日



主要完成单位情况

第五完成单位名称	歌尔股份有限公司	主管部门	
联系人	李高峰	联系电话	18863689166
传 真		电子信箱	Tony.li@goertek.com
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	山东科技职业学院与歌尔股份有限公司持续加深校企合作，与机械制造与自动化专业共建教育部首批现代学徒制试点项目，为现代学徒制人才培养模式创新实施，为共同探讨校企一体化办学的人才培养新途径搭建了良好的平台。在教学成果研究、实践及推广过程中，成立专人专项专班制度，为成果实施落地提供有力保障，同时持续深化合作探讨共建产业学院。 1. 共同分析经济发展方式转变和产业结构调整升级对职业岗位变化和人才需求的影响，对接产业链，组建智能制造专业群。 2. 与专业群内机械制造与自动化专业开展了现代学徒制试点培养，逐步形成了优势互补、互惠互利的协同育人机制。 3. 与专业群内机械制造与自动化专业、机电一体化技术专业、电气自动化技术专业合作举办歌尔工匠班，探索、深化人才培养模式，培养模式和经验受到国内职业教育界广泛关注，社会效果良好。 4. 校企共建专业、共同打造校内外实训基地，2017 年歌尔股份有限公司为山东省智能制造公共实训基地投入 1000 万元专业设备，用于校企人才培养。 5. 校企协同育人共同发展成为全省示范。山东科技职业学院与歌尔股份有限公司被山东省教育厅评为第二批山东省校企一体化合作办学示范院校和企业。 单 位 盖 章 2021 年 4 月 25 日		