实施效果与推广应用

一、智能制造专业群构建实践成效显著

经过 9 年实践，智能制造专业群的建设对提高人才培养质量贡献突出。

1. 人才培养成绩出色

近三年来，学生获国赛一等奖 4 项，省赛一等奖 8 项；2000 余名学生在中国中车、歌尔股份等大型企业就业，占毕业生 43.61%；荣获共青团中央 2019 年度“全国五四红旗团支部”称号。学生孙文财当选中华全国学生联合会第二十七次代表大会正式代表，并荣获“中国大学生自强之星”奖学金。

2. 师生创新能力和技术服务水平明显提升

“互联网+”等大学生创新创业大赛获奖 15 项；近 3 年，共申报专利 531 项，授权发明专利 13 项；技术服务到位经费 740 万元。

3. 专业群和专业建设成绩突出

先后立项为省品牌专业群、省优质校专业群、省高水平专业群、双高计划特色建设项目等；群内专业先后立项为国家示范校重点建设专业、国家骨干专业、教育部首批现代学徒制试点专业、省级特色专业等；山东省智能制造公共实训基地被教育部认定为国家级生产性实训基地。

4. 教学团队获得多项省级荣誉

2021 年获“山东高校黄大年式教师团队”荣誉称号，3 个专业教学团队获得省级教学团队称号；2019 年王守顺老师获山东省优秀教师荣誉称号。

5. 服务一带一路战略

建设歌尔股份（越南）境外培训中心，境外技术技能人才培训量达 5000 人日；学生境外交流学习 20 人以上。

二、成果的推广与应用

（一）教学成果受到兄弟院校同行关注，发挥了良好的示范与辐射作用

专业群的构建与实践经验在包括河南机电职业技术学院等 9 所学校推广。2021 年 7 月，专业群负责人在山东省教育学会举办的“2021 年度职业教育教学优秀成果培育与推广研讨会”做了专业群构建与实践主题发言，受到了与会专家及几十所职业院校代表的肯定。先后接待省内外 40 余所兄弟院校同行前来考察指导工作，外出交流 100 余人次。

（二）成果得到有关领导的肯定

2019 年 7 月，教育部陈子季司长对歌尔产业学院模式给予高度评价，认为“这种产教高度融合的做法，符合国情，很有优势”。2021 年 7 月，山东省工业和信息化厅党组书记、厅长于海田在山东省第二届智能化绿色化技改展洽会期间，听取学院工作汇报，肯定了学院紧跟科技发展趋势，大力培养智能制造领域的高素质技术技能人才所取得的成绩。省工业和信息化厅、省教育厅等领导多次到校调研学院人才培养情况，对职教集团、产业学院、智能制造公共实训基地等做法给予充分肯定。

（三）成果被媒体广泛宣传

专业群育人成效被人民日报、大众日报等多家媒体报道产生了巨大的影响。人民日报以“让技能人才与产业发展同频”对

2018 级学生李焕玲作了校企育人典型报道，大众日报以“山东科技职业学院推动产教融合、聚力专业群建设—职教专业群建在产业链需求链上”为题对智能制造职教集团运行模式、智能制造专业群育人成效做了报道。