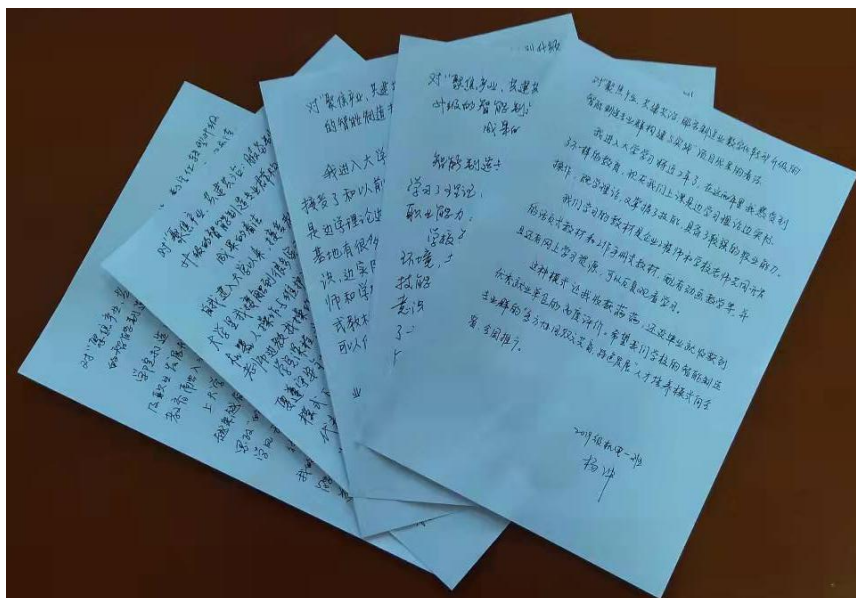


附件 10：评价性材料-师生、企业

说明：我校的“‘双主体、三环境、四阶段’人才培养模式”自实施以来，学生的综合素质得到了大幅度的提升，不但理论知识扎实，而且创新意识、动手操作能力都得到了全面的提高。这种教学模式提高了学生的学习兴趣，受到学生的高度评价，拓宽了学生就业创业视野，学生的综合素质获得了企业较高评价。该成果在系内、院内进行推广，获得了老师的认可，这些为该成果的推广提供了基础依托。

人才培养模式实施以来，智能制造专业的学生对人才培养体系作出的评价。

1. 学生评价



对“聚焦产业，共建共治：服务制造业数字化转型升级的智能制造专业群构建与实践”项目成果的看法

我进入大学学习将近2年了，在这两年里我感受到了不一样的教育，现在上课是边学习理论边实践操作，既学理论，又掌握技能，具备了较强的职业能力。

我们学习的教材是企业师傅和学校老师共同开发的活页式教材和工作手册教材，配有动画教学等，并且还有网上学习资源，可以反复观看学习。

这种模式让我收获满满，还受毕业证书受到优秀就业单位的高度评价，希望我们学院的智能制造专业群的各方协同双主体，特色发展人才培养模式向全省、全国推广。

2019级机电一班
杨坤

对“聚焦产业，共建共治：服务制造业数字化转型升级的智能制造专业群构建与实践”项目成果的看法

我进入大学学习一年多，在这一年多的学习中，我接受了和以前非常不一样的教育，现在我们上课是边学理论边实践操作。学校的智能制造实训基地有很多理实一体实训室，我们边学理论边实践，边实际操作；我们学习的教材都是企业工程师和学校老师共同开发的活页式教材和工作手册式教材，配有动画教学等，并且还有网上学习资源，可以反复观看学习。

这种教学模式让我充满自信，不再担心毕业后无法适应企业的工作环境，建议山东科技职业学院智能制造专业群的人才培养模式向全国推广。

2020级机器人一班
王莉

对“聚焦产业，共建共治：服务制造业数字化转型升级的智能制造专业群构建与实践”项目成果的看法

智能制造专业群的人才培养模式，使我既学习了理论，又掌握了技能，具备了较强的职业能力。

学校智能制造实训基地的现代化教学环境，老师也讲理论，也教我们动手操作技能。企业老师在教我们学习的过程中，使我意识到遵守企业的规章制度的重要性，增强了我的团队意识，与伙伴的沟通交流合作能力。

我认为这种人才培养模式，让我在进入工作岗位之前就了解了企业的工作环境，掌握了一定的技能，这种模式值得推广。

2018级机电三班
朱文豪

对“聚焦产业，共建共治：服务制造业数字化转型升级的智能制造专业群构建与实践”项目成果的看法

自进入大学以来，接受教育的模式与高中完全不一样了，大学里我接触到很多实训器材、机器设备，竟然还有机器人操作与维护保养设备。学习的过程和工厂环境一样，老师边教我操作边给我讲理论，我边学理论边实践操作。

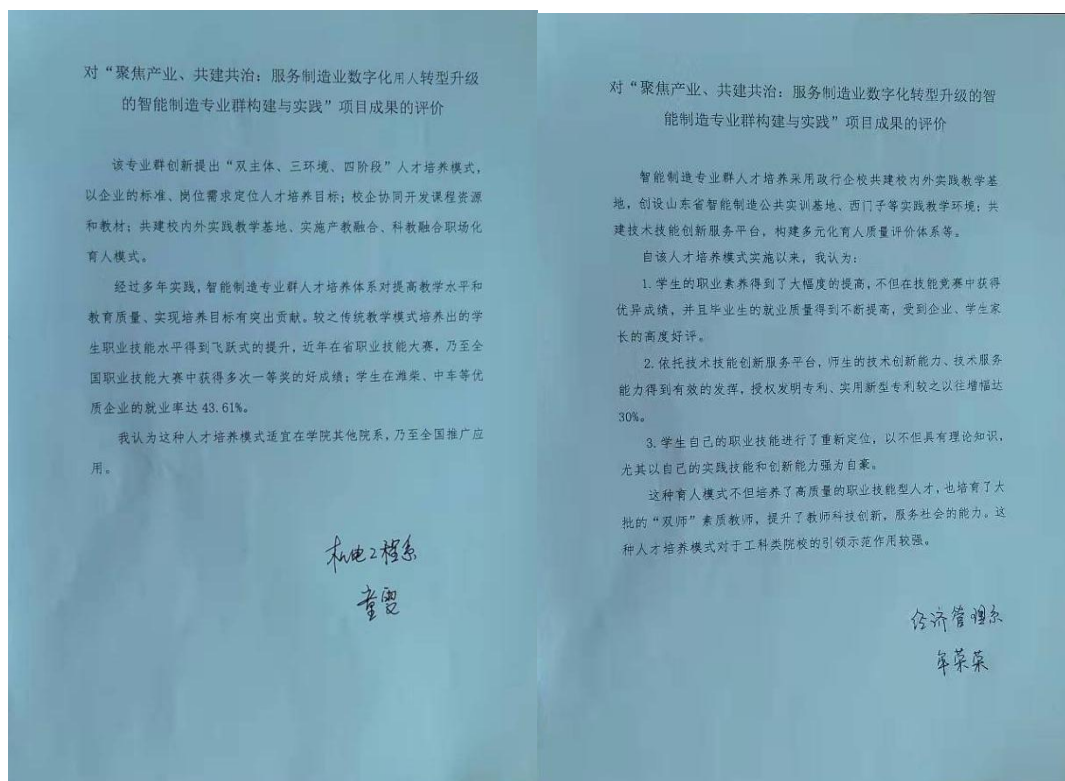
学习课程，我不但熟悉了企业的工作环境，而且了解到遵守安全操作规范，才不会出事故。在这样的培养模式下，我的实操操作技能掌握得很好，被选中代表学校参加2020年山东省职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”项目比赛，取得了第一名的好成绩，我觉得非常自豪。

这种学习模式让我收获满满，还受毕业就收获到优秀就业单位的OFFER，这种人才培养模式建议向全省、全国推广。

2019级工业机器人三班
陈帅

2. 教师评价

专业教师对《聚焦产业、共建共治：服务制造业数字化转型升级的智能制造专业群构建与实践》成果实施的人才培养模式的评价意见。



3. 企业评价

智能制造专业群培养的学生在顶岗实习单位受到好评。

企业评价

山东科技职业学院依托山东省智能制造公共实训基地实行“对接企业用人需求，重构专业群，采取“底层共享，中层分立，高层互选”课程体系”，培养出一大批优秀的人才，在我公司实习的毕业生表现出很多优势，如：

- 1、电器元件接线、布线整齐合理，看图能力很强，思路清晰，操作速度快。
- 2、工作过程有想法，有思考，善于发现问题和解决问题。
- 3、工作过程中能严格遵守公司的各项规章制度及操作规程，成长快，岗位适应能力强。
- 4、专业基础能力较好，学生能根据自己的规划选择较高层次课程，尤其对于机电协同控制和过程控制等先进技术能力较强。

青岛鸿普电气科技有限公司

2021年4月25日



企业评价

在我公司实习的山东科技职业学院学生受益于智能制造专业群人才培养体系，学生素质高，安全意识、团队意识、协作意识均优于传统模式培养出的学生。这些学生接受“职场化育人模式”培养，在学校的智能制造实训基地接受了系统的培养，学习过程是理论与实践一体化教学模式，其优势具体表现为：

1. 学生使用工装量具得心应手，常用的量具在学校的测绘教学中使用过，而传统教学模式培养的学生理论和实践相脱节，学生到企业实习很多工具不会操作，上手慢。
2. 常用的机器操作和生产环境适应快，机电协同控制和智能产线等先进技术生产线熟悉快。
3. 对机器人操作与运维能力较强。

山东豪迈机械科技股份有限公司



2021年4月25日

企业评价

我公司自接收山东科技职业学院学生实习以来，学生在我公司表现较为突出，具体有：

1、学生在实习中上手快，对工业机器人等先进设备操作和性能熟悉的快，顶岗速度快。对企业的规章制度，操作规程能认真遵守和执行，保质保量的完成工作任务。

2、工作中善于学习、善于思考、善于灵活运用和举一反三。学生表现出爱岗敬业，具有很强的适应能力和创新意识。

这些都和学校实行的“政行企校建设校内外实践教学条件”密不可分，该校的“山东省智能制造实训基地”具有真实的职场化育人模式，学生的培养质量达到一流水平。

中车青岛四方车辆研究所有限公司

2021年4月25日

电气事业部

企业评价

我公司接收的山东科技职业学院毕业生学生，针对其在实习工作中的表现，我公司评价如下：

1. 学生动手能力强，创新意识高。在工作中能够灵活运用所学专业知
识，遇到技术难题勇于动脑，动手，有钻研精神。

2. 学校智能制造实训基地的职场化教学环境，培养出的学生掌握
先进的智能制造控制技术，具有高度的实践能力，实习过程中，表现
出上手快，遵守企业的规章制度的意识强，团队意识强，沟通和协
作能力均较传统教育培养出来的学生高。

学生的实习表现受到一起工作的同事和其他学校的实习生的一致好评。

