

# 聚焦产业、共建共治：服务制造业数字化转型升级的 智能制造专业群构建与实践

## 成果简介

本成果在山东省新旧动能转换背景下，针对制造业“智能化、数字化”转型升级现状，专业链对接产业链，建设智能制造专业群，培养服务大型制造业企业转型升级需求的复合型技术技能人才。2013年现代制造专业群立项为山东省品牌专业群，形成了专业群雏形。2016年《高职院校服务潍坊智能制造产业发展的专业建设研究》立项潍坊市社会科学重点研究课题，开展专业群服务区域制造业转型升级的理论研究。2017年专业群通过省级验收，并立项省优质校重点建设项目。成果针对高职院校专业群构建逻辑不清晰、实施路径不明确、校企协同体制机制不健全、服务企业面向单一等现象进行了探索，形成了“可复制、可推广”的高职智能制造专业群建设范例。

成果基于协同理论，创新提出“聚焦产业，共建共治”理念，聚焦智能制造产业链中高端装备制造领域“生产”节点岗位群，组建以机械制造与自动化专业为核心的智能制造专业群，承担省工信厅人才培养、培训任务，携手中国中车、歌尔股份等大型制造业企业，资源共享，优势互补，实现专业群“共建共治”。创新体制机制，搭建了“跨界合作、市场导向、多元共商、创新发展”职教集团，在培养目标、教学资源、建设结构性“双师、双岗”教师团队等方面，实现共商、共建、共育、共赢。创新实施

专业群“双主体、三环境、四阶段”人才培养模式，在学校、产业学院、企业三环境，按照“基础-核心-综合-岗位”四个阶段能力递进组织教学。构建专业群教学体系：重构“职场能力递进式”专业群课程体系，群内实现底层共享、中层聚焦、高层互选；构建专业群素质教育体系和“双创”教育体系；依托校内外实训基地、产业学院，优化专业群实践教学体系。政校企共建以西门子先进自动化技术联合示范实训中心为核心的智能制造公共服务平台，开展人才培养、社会培训和技术创新活动，提升专业群服务企业能力。

经过9年实践，专业群建设成果丰硕。近3年，学生获国赛一等奖4项，“互联网+”等大学生创新创业大赛获奖15项，师生授权发明专利13项，荣获2019年度共青团中央“全国五四红旗团支部”称号，毕业生大型企业就业比例43.61%。立项省优质校专业群、省高水平专业群、“双高计划”特色建设项目等。2021年智能制造教师团队获批“山东省高校黄大年式教师团队”，群内专业获省级教学团队称号3项次；专业教师获省优秀教师、省教学名师等荣誉称号3项次。成果应用推广效果显著，模式在9所学校推广，接待进校交流80余次，新闻媒体报道100多次，获得省内外同行认可。