

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果符合《教学成果奖励条例》和山东省教育厅 2022 年省级教学成果奖文件规定的有关条件，材料齐全。

成果紧密对接产业链，创新了高职智能制造专业群构建理念。成果重构了“聚焦产业、共建共治”专业群人才培养体系，重新定位人才培养目标，重构了“职场能力递进式”专业群课程体系，优化了专业群实践教学体系，构建了专业群素质教育体系和专创融合的“双创”教育体系及多元评价体系，并创新实施“双主体、三环境、四阶段”人才培养模式。

专业群搭建了“跨界合作、市场导向、多元共治、创新发展”协同育人平台。平台具有完善的体制机制，依托职教集团及一汽大众等龙头企业，在课程体系重构、师资团队建设、教学资源整合、科技创新与成果转化等方面，实现校企双方共商、共建、共育、共享、共赢。

成果社会认可度持续提高，应用推广效果显著。成果体现了“对接产业办专业”的专业群构建理念，有利于促进学生职业能力培养，学生职业素养稳定提升，获得社会普遍认可；在教学实践方面具有重大示范作用，引领了省内外同类专业群建设。

该成果在职业教育教学理论上重大创新，经过了 4 年以上的教育教学实践检验，在校内和校外推广，在全国产生特别重大影响。

同意推荐该成果参评 2022 年山东省职业教育教学成果奖特等奖。

推荐单位公章



2021 年 1 月 10 日