

附件 16：山东科技职业学院歌尔（越南）培训中心

说明：智能制造专业群服务一带一路战略。2018 年山东科技职业学院在越南建设歌尔股份境外培训中心，培训量达 5000 人日。



共建山东科技职业学院歌尔越南培训中心框架协议

根据山东省委办公厅省政府办公厅《关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》提出的意见细则，鼓励有条件的高校配合企业走出去，赴“一带一路”沿线国家和地区办学，承揽国际教育服务项目，为企业对外投资提供本地化人才储备。支持职业院校紧跟《中国制造 2025》山东行动纲要的要求，赴海外设置办学点、分校，或与所在地教育机构、院校合作，共同举办各类培训班或各层次的职业技术教育课程，服务我国海外投资企业和当地产业发展。根据相关政策所提出的指导性意见，山东科技职业学院、歌尔股份有限公司经协商，达成共建山东科技职业学院歌尔越南培训中心（以下简称“中心”）的共识，在合作设立职业院校、开展多种形式的境外合作办学和培训中心等方面开展合作，达成如下合作协议。

一、合作目的

国际合作与交流不仅需要“请进来”，也需要“走出去”。高校赴境外办学工作是中国教育文化走出去的重要环节，也是中国跨境教育的重要组成部分。扩大汉语对外推广、培养高层次中文外国人起到积极作用。近年来，我国高校的竞争能力不断提升，教育质量也逐渐受到其他国家的认可。越来越多的政府和企业把目光转向亚洲、转向中国，不仅体现了中国高校的培养质量，更表明国外对中国优质教育资源的潜在需求在不断扩大。其中，教育合作肩负着重要职责，境外办学是重要抓手。通过在目的国开展境外办学，系统展示中国的教育理念、教学内容和教育标准，有利于促进人文交流，弘扬友好合作精神，夯实“一带一路”建设的社会基础，还可以通过当地技术与管理人才的培养，更好地服务当地及驻外企业，使中国技术、投资和援外工作在当地落地、生根和健康成长。

二、合作基本原则

内外协作，创新机制；

优势互补，互惠互利；

三、合作方（简介）

合作方 甲方：山东科技职业学院

乙方：歌尔股份有限公司

山东科技职业学院是省属公办全日制普通高校、全国百所国家示范性高职院校，办学水平位居全国前列，办学特色和发展方向得到了职教界领导和专家的高度评价和肯定。

歌尔股份有限公司成立于 2001 年 6 月，2008 年 5 月在深交所上市，公司主要从事声学、传感器、光电、3D 封装模组等精密零组件，以及虚拟/增强现实、智能穿戴、智能音频、机器人等智能硬件的研发、制造和品牌营销。目前已在多个领域建立了全球领先的综合竞争力。自上市以来，歌尔保持高速增长，年复合增长率达 40% 以上。歌尔研发布局全球。在美国、日本、韩国、丹麦、瑞典、北京、青岛、深圳、上海、南京、台湾等地分别设立了研发中心，以声光电为主要技术方向，通过集成跨领域技术提供系统化整体解决方案。

四、中心名称

全称“山东科技职业学院歌尔越南培训中心”

五、中心性质

山东科技职业学院歌尔越南培训中心（以下简称“中心”）是山东科技职业学院的海外培训中心，具有混合所有制特征。

六、中心目标

3 年内，将中心建设成为驻地人员培训、师资培训、技术服务于一体的海外培训中心。对海外中心授课师资进行重点引进和系统培训，打造一支双师双语结构的教学团队，能够承担海外教学任务。

七、人才培养模式

第 2 页共 4 页

针对当地企业紧缺型技能人才的需求,培养具备良好的从业素质和职业道德修养,系统掌握现代经济及管理相关领域的知识和技能,具有较好的适应能力与解决实际问题能力的高素质技术技能人才。

八、合作各方职责

(一) 山东科技职业学院职责

- 1、组建高素质的培训师团队,委派到海外中心;
- 2、根据乙方的要求和海外学员的实际情况,制定出合理的培训方案和计划并实施。
- 3、培训结束后,负责海外学员的培训考核工作,并将考核结果及时反馈给乙方,做为学员定岗等的依据。

(二) 歌尔股份有限公司职责

- 1、负责海外中心的教学培训场所、基本培训设施的建设;
- 2、负责海外学员组织和管理工作。
- 3、负责为海外中心提供其他便利支持。

九、其它事项

1. 双方合作项目,如涉及越南法律法规,遵照当地法律法规执行。
2. 本协议为合作框架协议,合作项目中具体事宜需在正式的《项目合同》中进一步予以明确。本框架协议与正式合作合同构成不可分割的整体,并作为甲乙双方合作的法律文件。
3. 甲乙双方任何一方如提前终止协议,需提前一个月通知另一方。
4. 在本协议执行期间如遇不可抗力因素导致本协议无法继续履行,双方均不承担责任。
5. 本协议一式两份,双方各执一份,签字盖章后生效。

第 3 页 共 4 页

甲方:山东科技职业学院 乙方:歌尔股份有限公司

代表人(签名): 代表人(签名):

2023年11月19日 年 月 日

第 4 页 共 4 页