

## 主要创新点

### 1. 创新提出服务大型制造业企业岗位需求的专业群构建理念

调研分析中国中车、歌尔股份等大型制造企业岗位情况，通过对智能制造典型产线（产业链）的整体认知，聚焦智能制造产业链高端装备领域“生产”节点，围绕产品生产全生命周期中工艺设计优化、生产线调试、生产线运维、机器人应用和数据处理等关键岗位，适应企业转型升级需求，培养既熟悉各个相关岗位，又了解整条产线的复合型人才，同时适应未来智能制造产线的改造调试应用，创新服务大型制造业企业岗位需求的智能制造专业群构建理念。

### 2. 创新多方协同育人体制机制

为支持专业群发展，学院与省工业和信息化厅、行业协会、集团内企业等紧密合作，牵头成立了山东省智能制造职业教育集团，搭建实质性运行的“跨界合作、市场导向、多元共商、创新发展”协同育人平台。以创新的体制机制为引领，创新实施《山东省智能制造职业教育集团章程》《山东省智能制造职业教育集团理事会工作议事制度》等制度，在合作模式探索、课程体系构建、教学创新团队组建、教学资源开发、评价体系建设等方面，开展校企实质性合作，实现共商、共建、共育、共赢。与一汽大众、歌尔股份、西门子等企业建设了4个具有混合所有制性质的产业学院，校企共同实施产教协同育人新模式，形成了多方协同育人新机制。建设结构性“双师、双岗”教师团队，制定联合工作机制，共同开展教学创新研究、企业客户培训以及面向社会开展培训和技术服务等工作。

### **3. 创新提出专业群“双主体、三环境、四阶段”人才培养模式**

根据学生成长及职业发展规律，专业群依托山东省智能制造职业教育集团，创设学校、产业学院、企业三类教学环境，按照“基础能力、核心能力、综合能力、岗位能力”四个阶段能力递进，校企共同实施“双主体、三环境、四阶段”人才培养模式，通过实施现代学徒制等路径，促进学生适应不同企业要求的特色发展，丰富了职场化育人模式。

### **4. 创新智能制造公共服务平台建设、运营机制**

创新建设机制，省工业和信息化厅投入3000万元，学院提供场地，西门子公司提供优惠价格，三方合作，在山东省智能制造公共实训基地内，共建“西门子先进自动化技术联合示范实训中心”；创新运营机制，三方共同运营，为专业群发展提供有力支撑。依托西门子先进数字化技术，建成专业群共享教学资源：开发12门课程，48个实训项目，联合开发7部教材，开展3031人次的培训。