

职业教育省级教学成果奖鉴定书

成果名称	聚焦产业、共建共治：服务制造业数字化转型升级的智能制造专业群构建与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	王晓卫，孙清荣，徐钰琨，陈伟，段宏钢，王守顺，傅桂兴，隋瑞红，栗少萍，窦省委，王同伟，李剑，吕智，李高峰
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	山东科技职业学院、豪迈机械科技股份有限公司、中车青岛四方车辆研究所有限公司、西门子工厂自动化工程有限公司、歌尔股份有限公司
组织鉴定部门名称	山东科技职业学院
鉴定组织名称	山东科技职业学院
鉴定时间	2021年12月29日
<p>鉴定意见：</p> <p>2021年12月29日，山东科技职业学院组织专家对“聚焦产业、共建共治：服务制造业数字化转型升级的智能制造专业群构建与实践”教学成果进行了鉴定。经评议，形成以下意见：</p> <p>1. 成果紧密对接产业链，创新了高职智能制造专业群构建理念。成果重构了“聚焦产业、共建共治”专业群人才培养体系，重新定位人才培养目标，重构了“职场能力递进式”专业群课程体系，优化了专业群实践教学体系，构建了专业群素质教育体系和专创融合的“双创”教育体系及多元评价体系，并创新实施“双主体、三环境、四阶段”人才培养模式。</p> <p>2. 专业群搭建了“跨界合作、市场导向、多元共治、创新发展”协同育人平台。平台具有完善的体制机制，依托职教集团及一汽大众等龙头企业，在课程体系重构、师资团队建设、教学资源整合、科技创新与成果转化等方面，实现校企双方共商、共建、共育、共享、共赢。</p> <p>3. 成果社会认可度持续提高，应用推广效果显著。成果体现了“对接产业办专业”的专业群构建理念，有利于促进学生职业能力培养，学生职业素养稳定提升，获得社会普遍认可；在教学实践方面具有重大示范作用，引领了省内外同类专业群建设；该成果在职业教育教学理论上具有重大创新，经过了4年以上的教育教学实践检验，处于国内领先水平，并在全国产生特别重大影响。</p>	

同意推荐山东省职业教育教学成果特等奖。

鉴定组织负责人: 王汉忠

2021年12月29日

组织鉴定部门意见:

同意推荐!



填写人签字: 王刘桂印

2021年12月29日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
王汉忠	组长	退休	高职教育研究	教授	无	王汉忠
匡奕珍	成员	退休	高职教育研究	教授	无	匡奕珍
傅智端	成员	滨州职业学院	高职教育研究与管理	教授	科研处处长	傅智端
白汉刚	成员	教育部职教所	高职教育研究	研究员	政策法规室主任	白汉刚
米靖	成员	天津职业技术师范大学	高职教育研究	研究员	院长	米靖