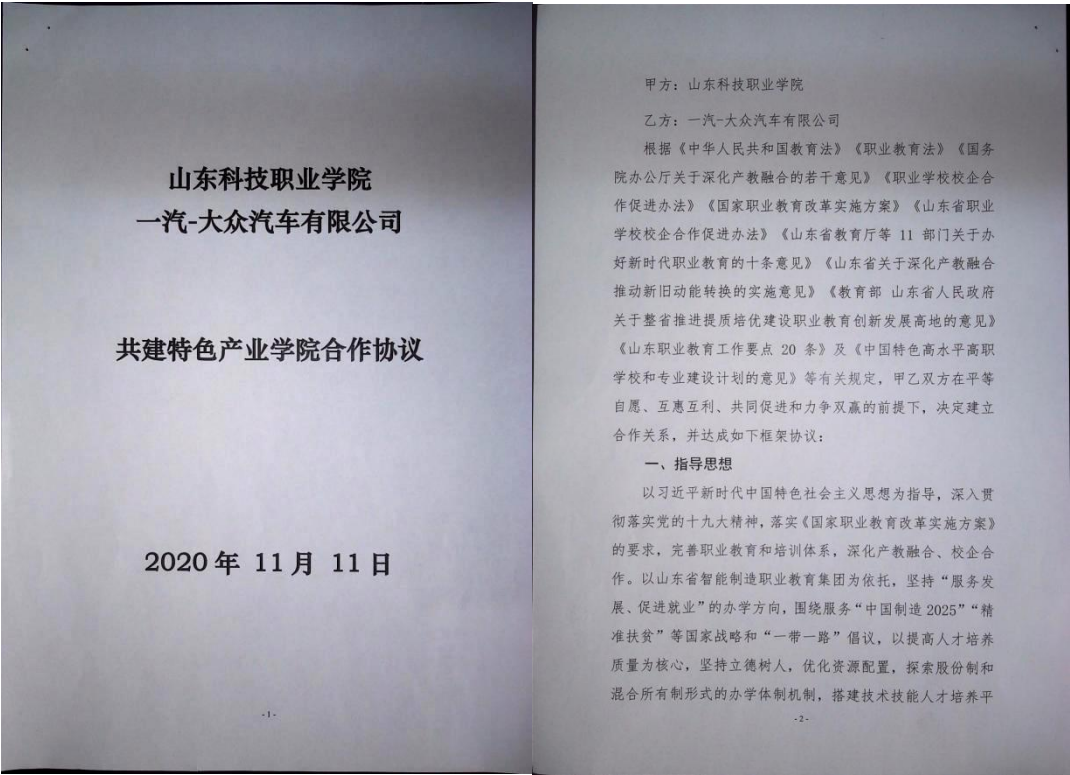


附件 13：特色产业学院——一汽大众学院

说明：2020 年山东科技职业学院与一汽大众汽车有限公司共建特色产业学院，实现校企协同育人模式。



台,创新人才培养模式和社会培训模式,提升人才培养质量,服务经济社会发展,推动现代职业教育发展,提高职业教育影响力、吸引力和社会地位,为产业转型升级提供智力支持和人才支撑。

二、合作宗旨

(一) 双方在合作中建立的互信、惯例与默契是双方战略合作伙伴关系的基础,提高效率和共同发展是双方合作的目标和根本利益。

(二) 双方充分利用各自优势,增强资源共享水平,改善相互之间的交流,保持战略伙伴相互之间高度信任,产生更大的竞争优势,以实现双方发展共赢。

三、合作原则

(一) **育人为本原则。**校企合作在于提高育人质量,培养满足企业需求的合格毕业生,实现校企无缝对接。

(二) **合作共赢原则。**通过搭建合作平台,加强互动,校企协同育人,共同发展,使学校、企业和学生三方受益。

(三) **实事求是原则。**校企合作过程,须尊重事实、循序渐进、开拓创新、敢于探索,选择最符合双方需求,最适合学生发展规律的合作模式。

(四) **可持续发展原则。**积极探索多元化校企合作模式,建立校企合作长效机制,校企双方资源共享,互相支持,形成可持续发展的运行机制。

- 3 -

四、主要合作内容和形式

为了促进双方科学、规范合作,保障合作有序开展,双方经友好协商,共建“一汽-大众”学院,合作事宜纳入二级学院统一管理,合作内容和方式可参照以下形式执行,具体内容可单独协商,另行协议约定。

(一) 合作办学

1. **校企共建专门机构。**厘清理顺产业学院管理机制,成立理事会,制定办学章程,规范办学行为,双方共同治理产业学院,如:专业发展规划、人才培养目标、课程体系设置、课程开发、教材开发、实习实训等。

2. **校企共建高水平专业(群)。**推进专业与企业新技术融合,适应复合型人才培养要求,形成适应新技术、新经济发展需求的专业发展格局,建立与完善专业动态调整机制,建设专业群和设置新专业,产出面向产业高端和高端产业的专业教学标准。校企共同确定培养目标,商定主要岗位或岗位群的具体工作任务,明确对应任务所需的专业知识、专业技能。

3. **校企共建合作平台。**联合制定企业工作室、实验室、实践基地运行管理办法,出台相关建设标准,共建共享企业工作室、实验室和实践基地。联合开展有实质内容、具体项目的校企合作,推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式,有效支撑人才培养、技术研发和社会服务,提升重点专

- 4 -

业(群)建设和校企合作育人水平。

(二) 合作育人

1. **共同探索订单班、现代学徒制等多种合作模式。**根据企业需求遴选优秀学生或开展学徒制合作,按照工学结合模式,施行校企双主体育人。甲乙双方共同制定人才培养方案,企业负责提供实践岗位,打造人才发展通道,安排实践教学场所。校企拟定不同的人才培养方案报上级审批,并组织教学计划实施。

2. **校企人员互兼互聘。**依托“双师型”教师培养培训基地,校企共同打造双师型教师队伍,完善教师定期到企业实践制度,促进学校教师与企业师傅融合,形成校企人员互兼互聘、双向流动机制,实现企业优秀工程师、技术技能大师兼职在学校担任“产业导师”,指导开展教师培训、人才培养和技术创新;学校教师进入企业,参与员工培训、技术开发或相关管理工作。

3. **校企共同开发课程。**开发产教融合教材和选用标准,围绕真实岗位工作任务,引入典型生产案例,建设适应多种形式教学的信息化、模块化课程资源,开发一批新型活页式、工作手册式新教材,将产业中的新技术、新工艺、新规范等先进元素纳入课程教学标准和教学内容,建设精品在线开放课程、特色专业群教学资源库,推出一批高职“金课”。

4. **校企联合培养。**以职业岗位需求和人的全面发展为导

- 5 -

向,推动专业建设与产业发展相融合,实现产学研一体化育人,定向培养高水平技术技能人才。校企共同开发人才培养标准,共同设计人才培养方案,促进教学过程与生产过程的融合,联合探索现代学徒制专业。

(三) 合作发展

1. **社会培训。**校企共同开发培训项目,制定培训标准,积极开展多层次、全方位合作,面向企业员工进行高科技、新技术培训、继续教育及职业能力提升,探讨共建技术技能人才培训中心。

2. **技术服务。**双方利用各自优势资源联合开展职业技能鉴定、企业技术和产品研发、成果转化转移等。

3. **科研攻关。**双方充分发挥各自人才和科研优势,共建共享技术服务平台,共同进行技术研发,联合申报科研课题,开展项目研究、专利申请等。

4. **共同“走出去”。**校企携手建立境外实习实训基地,服务国家“一带一路”倡议,结合高水平专业群自身特色,积极探索与中国“走出去”企业相配套的技术技能人才培养体系,为“走出去”企业培养大批技术技能型国际化人才。

(四) 合作就业

根据乙方实际需求为甲方学生安排岗位实习,提供学生顶岗实习、实训岗位。甲方优先向乙方推荐优秀毕业生,每年组织招聘专场宣讲。校企双方共同商定实习实训计划,每

- 6 -

年以工学交替、职场认知等形式，安排一定数量专业对口的学生到企业进行岗位实习，为乙方生产经营活动提供人力资源方面的支持。

本协议不视为乙方向学生就建立劳动关系作出的任何承诺。

五、双方责任与义务

(一) 甲方职责

负责提供办学场所、日常教学与管理、招生及就业指导服务等工作。

1. 负责设置教学场所，供教学使用；
2. 负责生源组织、学籍考核、就业派遣、党团活动等工作；
3. 负责提供教学师资，共同开发课程及专业建设；
4. 负责审核人才培养方案并监督实施，保证人才培养质量；
5. 负责基础实训室建设；
6. 负责推荐优秀毕业生的就业资格审核；
7. 负责组织管理学生跟岗实习、顶岗实习、职场认知等活动的协调。

(二) 乙方职责

主要负责安排就业实训岗位，实践教学服务、产学研等方面开展工作。

-7-

1. 共建校外实践基地。利用已捐赠先进、实用的教学仪器设备，包括模具、精密设备、生产线等开展学生实习实训；

2. 负责提供实践指导教师（师傅）师资，承担学生校外实习实训教学任务、甲方实践教学任务及技能培训；

3. 参与专业共建、课程改革、人才培养方案等工作；

4. 参与甲方产学研活动，探索混合所有制二级学院办学模式；

5. 负责提供学生顶岗实习和优质就业岗位；

6. 协助甲方组织生源宣传及教育资源申请等事务；

7. 学生在乙方实习实训期间，为学生购买意外伤害险；

8. 按教学计划需要在乙方授课期间，乙方需提供相应教学场所，并保证学生的学习时间。

六、协议期限约定

(一) 协议期限

合作期限为五年。本次合作结束后，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。在合作期间双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向，签订具体合作协议。

(二) 协议的解除和终止

1. 甲、乙双方协商一致，可以解除本合同；

2. 甲、乙双方因不可抗力致使无法履行协议，可终止协议；

-8-

3. 协议期满十日前，如果任何一方均未以书面形式提出续签要求，则本协议到期自动终止；

4. 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权随时终止协议，并可按照法律规定，追究对方责任。

七、争议的处理

协议未尽事宜，由双方协商另行签订补充协议，补充协议与本协议具相同法律效力。甲、乙双方对本协议若有争议，应本着友好协商和保护定向培养学生利益的原则加以解决，如协商不成，可由双方所在地的人民法院裁决。

八、其它

本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。

甲方：山东科技职业学院

乙方：一汽-大众汽车有限公司

代表：

代表：

日期：____年____月____日

日期：2022年11月11日

-9-

机电工程系成功举办“一汽职场体验课”职场收获交流会

发布日期：2016-02-29 作者：丁延伟 来源：机电工程系 点击：1506

交流会现场气氛热烈，首先是优秀学生干部代表发言，学生代表用生动的语言和切身经历，分享了他们在一汽大众总装车间、焊装车间、涂装车间的实践经验与心得。有的同学发言情感真挚、逻辑清晰、层次分明；有的同学用幽默诙谐的语言和大家互动，引起全场共鸣，赢得满堂欢笑。长春学生会分会主席张坤同学对本次交流会进行了总结，现场进行了互动交流，并对同学们返校后的学习生活提出了新的要求。

本次“一汽大众归来话收获”职场收获交流会的成功举办有利于专业知识与企业实践的有机结合,从而不断提高教学质量,真正实现职场化育人。



“一汽大众”归来话收获交流会现场



14级部分“一汽大众”实践教学同学合影